

## **INTERNET E SCUOLA**

- PRIMAVERA MULTIMEDIALE**
- INTERNET NELLE SCUOLE**
- GUARDIAMOCI ATTORNO**

### **PRIMAVERA MULTIMEDIALE**

A ciascuno il suo punto di vista...

    Alla scuola nel suo complesso  
        con la varietà di ruoli...  
    Alla società civile  
        con la sua organizzazione  
            famiglia..  
            sistema produttivo...  
            .....  
    Allo stato e le istituzioni  
        con i suoi organismi  
    Al mondo Politico...

Tutti....hanno il diritto-dovere di capire  
    la trasformazione del mondo.... in corso  
    gli sforzi delle Istituzioni...  
    i contributi della società civile...  
    ....  
        con umiltà e spirito di osservazione...

E ciascuno ricorrerà alla visione  
    di cui dispone...  
        politico-sociale...  
        economico-organizzativa...  
        etico-morale  
    ....

Anche gli studenti  
    hanno un punto di vista...  
        legato al loro ruolo  
            di membri di una società in costruzione  
            che nessuno conosce  
    ed a cui contribuiranno...

I grandi conflitti in corso nella società  
saranno risolti dalle scelte spontanee causali o casuali...  
ed in tutte queste gli studenti di oggi...  
avranno domani un ruolo determinante...

La Scuola ha capito  
forse quasi tutti...hanno capito  
la trasformazione in atto...

E la necessità di saperla affrontare...presto...

La trasformazione in atto cambia tutto...  
come far democrazia...  
come far scuola...  
come pensare...  
come produrre...  
come organizzare...  
come vivere...  
...

La Scuola sta insegnando  
con la multimedialità...al suo interno:  
come si lavora assieme  
come si guidano attività  
senza disporre della competenza totale...  
come si comunica...  
in modo innovativo  
ma anche conservativo...

Insomma.. insegna umiltà  
determinazione  
innovazione  
coraggio  
creatività...  
nella comunicazione multimediale...  
che sta alla base di tutti i cambiamenti...

Sì: se si guarda la Scuola si osservano  
varietà di comportamenti...  
risposte variabili allo stimolo delle Istituzioni  
della Società Civile...

Nessuna preoccupazione...

quella varietà è oggi un limite...  
domani una forza motrice per  
nuovi cambiamenti...

Ma miracoli ci sono stati:

grazie alle prime scelte del DOS nella Scuola (Ministro Falcucci)  
ed alle scelte dei Ministri recenti  
molto è avvenuto...

Genitori  
Organizzazioni che affiancano la Scuola  
Università varie...

in tutto il paese hanno costruito  
con Docenti

Studenti

veri e propri stili di Comunicazione Multimediali

in tutte le discipline...

comprese quelle scientifiche...

che hanno guidato i primi passi

nel cambiamento della Scuola...

Certo... molto rimane da fare...

e molto rimarrà sempre...  
da fare..

Il cambiamento non si fermerà...

l'evoluzione nasce con la creazione dell'universo e continua con  
la creazione della terra  
la comparsa del mondo Biologico  
la comparsa dell'uomo  
l'invenzione della scrittura  
la comparsa della elettronica e del computer  
l'esplosione di internet e della multimedialità  
continuerà con altro...

con altri ritmi

che sono stati anticipati dai ragazzi che hanno  
istintivamente e geneticamente preparato il futuro...

La posta in gioco nei prossimi anni

è altissima:

pace...povertà...ricchezza... guerre...  
sopravvivenza di civiltà...

tutto è nelle mani dei nostri ragazzi...

Il tempo è poco...

le trasformazioni da farsi sono molte...

Intanto dobbiamo capire cosa e' avvenuto...  
fin ora...  
nella Scuola...

E' semplice:  
è emersa una forma di...  
espressione multimediale...

che coniuga emozioni  
contenuti  
cultura  
competenza sul contenuto  
competenza sul ruolo delle forme espressive..  
tecnologia  
atteggiamento artistico  
....

Immagini  
Testi  
Animazione  
Grafica  
Programmi  
Tecnologia  
Modalità di lavoro

tutto assieme...  
rende possibile tutto ciò...

in una sintesi che si vede  
che lo studente percepisce...  
in una sintesi che può diventare  
prodotto liberamente prodotto...  
ma anche riprodotto...  
per una sperimentazione economica...

Che vede la Scuola al corretto posto:  
ovvero nella capacità di essere  
editrice della propria cultura...  
e della capacità di trasformare...  
esigenze tecnologiche in nuova cultura  
della sopravvivenza...

Credo che si debba cogliere  
ciò che il sistema Scuola  
ha saputo far **EMERGERE..**

L' originalità delle proposte di docenti e studenti...  
è tale da ridurre la distanza fra la Scuola (elementare media e superiore...)  
con molta Università...  
ed è una sfida che la Università dovrà accettare...  
in caso contrario l' Università finirà con il limitare  
ciò che la Scuola ha costruito...

## **INTERNET NELLE SCUOLE....**

Internet nelle scuole...  
ha più valori...  
giustizia distributiva...  
per chi non può fruirne a casa..  
per cultura della famiglia  
per questioni economiche...

...Formazione...  
ottenuta facendo lavorare insieme  
studenti e docenti  
studenti dotati  
con studenti meno dotati...

...Istruzione...  
all'uso di strumenti telematici  
per molti usi...

...Educazione  
all'impiego pianificato del tempo  
per una migliore libertà...

...Organizzativo...  
per rendere possibili eventi collettivi  
anche a partire da casa...

...Introduzione alla comunicazione  
in tutti i suoi aspetti  
chiarezza espositiva  
capacità di lettura  
delle nuove lingue...

**INTERNET...**  
che potenzia il testo...  
e lo rende **SEMPRE** ipertesto..

...Educazione alla curiosità...  
troppo trascurata...  
per migliorare l'autostima...  
dovuta allo specchio **INTERNET**  
che rende belli...

...Per accedere alle sorgenti primarie...  
nell'arte...  
nelle discipline...  
nella geografia...

...Per una burocrazia intelligente...  
che favorisca la semplicità di vita...  
in presenza di burocrazia...  
che tende a diventare  
...solo divieto...  
per la collettività...  
per la società...

...Per educare alla libertà...  
e ai suoi limiti...  
attraverso l'autocontrollo...  
...di "violazioni possibili"...

Amore per la ricerca...  
Tutto ciò è semplice...

Serve un corso...  
con pochissimi rudimenti...  
...in partenza...  
ed un elenco di **Per-corsi**  
che servono ad acquisire  
modi di operare...e **Contenuti**

I **Per-corsi** sono domande...  
che richiedono l'impiego di **INTERNET**...  
per rispondere alle stesse...

I **Contenuti** saranno orientati  
dagli obiettivi...  
già indicati e da altri suggeriti...

Ogni disciplina può costruire  
qualche **Per-corso**...  
approfondito più o meno  
dagli studenti..  
sulla base di interessi...

Internet insomma  
può diventare  
un po' tuttofare...

Da sola è noiosa o rischiosa...  
con la varietà docenti...  
rischi e noia scompaiono...

Possibili spazi dopo scuola...  
con gruppi ben studiati...  
con tutors presenti...  
senza infinita attenzione...

Favorisce la giustizia distributiva...  
e l'integrazione sociale...

## **GUARDIAMOCI ATTORNO...**

Guardiamoci attorno...  
cerchiamo di capire...  
con la massima sintesi...  
possibile...

L' uomo ha imparato ad affrontare problemi...  
prima da solo...  
poi in gruppo...

Poi ha imparato  
a frantumare i problemi...  
facilitandosi il compito  
di risolvere i problemi in modo collettivo...  
distribuendo i frammenti...

Ha anche capito come ricomporre  
le entità frammentate...  
in costruzioni complesse...  
fisiche o intellettuali...

Con Internet  
ha frammentato assai di più...  
tutta la comunicazione e' diventata una gragnuola  
di pacchetti lanciati...  
per percorsi differenti..

l' importante che i pacchetti  
arrivino per qualche via..

Già...

ma i pacchetti frammentati e distribuiti  
hanno fatto capire  
che la produzione... di tutto..  
si può frammentare  
e dividere  
e si può...  
aumentare l' affidabilità...  
del risultato...  
a dispetto dell' affidabilità...del singolo percorso...

Ciò va ben compreso...  
con Internet si frammenta...  
ognuno fa per sé...  
ognuno racconta il contributo...  
che può dare...

Chi legge in **INTERNET**  
raccoglie se sceglie contributi...  
...per sé e per altri...

lo fa quando il contributo gli serve...  
non pianifica più...  
vive come l' uomo della giungla...  
raccoglie i frutti...là dove sono prodotti...  
e ce ne sono tanti...  
ormai ogni uomo  
è superato nella immaginazione...

**INTERNET** è una approssimazione  
del mondo delle idee...  
in cui non ancora tutti,..  
ma prima o poi tutti...  
metteranno idee..  
anche su come si generano idee...  
e come si risolvono problemi...  
a disposizione di tutti...proprio di tutti.. .  
in pochi secondi...

**INTERNET** per ora è pensato  
erroneamente come archivio...  
ma non è così...

Già...

oggi serve per la costruzione del futuro...  
che internet presenta...  
e vende prima che esista...  
come fanno in misura enorme  
tutti quelli che mostrano  
e vendono software in fase di sviluppo...

Non solo **INTERNET**  
Frantuma...  
la Televisione frantuma...  
la radio frantuma...

Attenzione...**INTERNET** sta insegnando  
a reintegrare...anche se continuerà...a frantumare...  
in dettagli sempre più piccoli...

Uno spunto non guasta...  
chi ha reso possibile tutto ciò?  
la Politica...?  
la Filosofia...?

No...al più interpretano fenomeni...

La globalizzazione...ad esempio...  
è frutto di un algoritmo...  
di una regola che può ripetersi...

E' quella regola che determina  
la struttura della società di oggi...

Ma solo in quel caso è così?

No...sarà sempre di più la direzione...**NUOVA:**

il piccolo ripetuto...  
e' vincente...  
nelle conseguenze economiche...sociali...

Non sono più i grandi principi...  
a costruire la società  
quelli possono interpretarne alcune manifestazioni...  
...allorché queste si manifestano...  
nella realtà...

E' qui il problema della scuola:

- a- Saper usare l' esistente... accettandolo...  
nei suoi aspetti economici... organizzativi... di lavoro...
- b- Far sì che ogni **INDIVIDUO**  
possa dare il suo pezzo alla frammentazione... del tutto.. .
- c- Fornire un' opportunità di avventura... a tutti...
- d- Insegnare il valore del piccolo frammento...  
assieme al valore della integrazione dei frammenti...
- e- Priorità alla presenza.. .  
nel rispetto di poche... essenziali regole...
- f- Comprendere che esiste spazio... per tutti...  
si proprio tutti... e dare un senso di avventura a tutti...
- g- Non selezionare... con valutazioni... ma costruire...
- h- Facilitare e comprendere... il destino della scuola...  
nella più importante trasformazione sociale... che mai si è vista..

***...Quella di oggi...***