

Le prospettive della didattica in presenza delle tecnologie...

La crescita dei soggetti che producono e consumano conoscenza sta modificando radicalmente modalità e ruoli della didattica in tutti gli ambiti.

L'innovazione didattica è poi accettata dalle categorie più deboli e sta modificando i flussi di innovazione e la capacità di innovazione da parte di vaste collettività... Internet ha accelerato i fenomeni indicati seppure allontanando la formazione a distanza dal classico modello immaginato in cui corsi on line vengono seguiti da docenti a distanza...

Così accanto alla didattica on-line si assiste ad una didattica in-line in cui il docente è fisicamente presente durante la sua lezione con gruppi più o meno numerosi di discenti...L'innovazione delle interfacce uomo macchina e la presenza di ambiti di conoscenza ben rappresentati in INTERNET...sta lentamente riducendo le differenze fra didattica classica in aula e didattica in aule virtuali...

Ciò...trasforma la lezione in un viaggio guidato da un maestro all'interno di mondi di conoscenze e la lezione così diventa una lettura individuale/collettiva...con confronti e dibattiti...svolta al fine di effettuare esperienze dirette...nei mondi di conoscenza...La registrazione in forma digitale di tutto ciò allevia altresì i problemi della presenza e rende possibile assistere in modo passivo...alla lezione interattiva sia via trasmissione in tempo reale (streaming)...che su domanda...

È alquanto verosimile che le nuove forme di didattica che così potranno svilupparsi abbiano una efficacia anche molto superiore alla didattica tradizionale e costituiranno, di fatto, la creazione di comunità che condividono conoscenza che non sarà solo proposta dal docente ai discenti... ma anche proposta dai discenti a docenti e discenti...in un sforzo comune di conoscere ciò che nessuno sa... Ne segue che il docente ed i discenti (volonterosi) finiranno con il possedere una sorta di bottega della conoscenza con allievi/assistenti liberi ma capaci di contribuire allo sviluppo della conoscenza...

È importante notare che questa attività ha implicazioni economiche e che Scuole ed Università dovranno fare i conti con questo fenomeno. Senza mettere in condizione di reale vantaggio i docenti...alcuni di questi... prenderanno il sopravvento...come di fatto già avviene...Non basteranno certo le leggi ad attenuare i rischi... Le forme di comunicazione con le nuove tecnologie sono imprevedibili...e l'intelligenza insegna a superare tutte le difficoltà...

Per riconoscere la reale portata delle nuove tecnologie in cui didatticaricerca...diffusione della conoscenza...educazione...non sono più distinguibili... è opportuno segnalare la poderosa opera di Stephen WOLFRAM con il testo/sito/bottega-della-conoscenza dal titolo: A NEW KIND of SCIENCE...

Quella opera è stata possibile in dodici anni di lavoro... domani sarà possibile in assai meno da parte di personale certamente più modesto...Un aspetto di dettaglio convincerà che siamo a due passi dalla diffusione massiccia della didattica a distanza: la mobilità dell'impiego delle tecnologie dell'Informazione...

È proprio questa mobilità che farà sì che il docente si troverà in aula come in ufficio o a casa in condizioni di impiegare esattamente le stesse risorse per la didattica...

Far lezione in un'aula virtuale...rispondere alla domanda di studenti... far lezione in un'aula fisica ... richiede sostanzialmente le stesse risorse...

Grazie alla mobilità il docente non sarà costretto ad usare ambienti di lavoro distinti per le sue varie attività... e ciò farà esplodere l'attivazione di didattica a distanza ... assai efficace nella tolleranza delle inaccurately organizzative e gestionali che la moderna società inevitabilmente comporta...